



**ISTITUTO TECNICO STATALE
ECONOMICO – TECNOLOGICO "JACOPO SANSOVINO"**
indirizzi: *Amministrazione, finanza e marketing - Turistico*
Costruzioni, ambiente e territorio - Trasporti e logistica

ORDERZO(TV)- Codice MIUR: TVTD06000R
Organismo di formazione accreditato dalla Regione Veneto: codice 2865
Sistema di gestione per la qualità certificato - norma UNI EN ISO 9001:2008



GEOGRAFIA INDIRIZZO TECNOLOGICO

PRIMA CLASSE TECNOLOGICO

UNITA' DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI
UDA 1 Il metodo e gli strumenti della geografia	Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente. Conoscere e saper utilizzare gli strumenti della geografia, sapersi orientare	Individuare le caratteristiche dell'orientamento. Riconoscere le diverse tipologie di carte. Individuare le differenze nella rappresentazione terrestre. Leggere tabelle e grafici	Delineare il campo d'interesse della disciplina geografia. Saper distinguere tra fenomeni naturali e antropici.
UDA 2 La Terra e la crisi ambientale	Conoscere le fasce climatiche e i principali ambienti della Terra. Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente. Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale.	Individuare le 5 grandi zone climatiche terrestri. Descrivere i diversi ambienti e biomi e li associa ai rispettivi climi. Descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta. Definire il concetto di sviluppo sostenibile	Riconoscere le differenze climatiche e ambientali e la loro distribuzione anche mediante l'utilizzo di carte tematiche
UDA 3 La popolazione mondiale	Conoscere l'origine della specie umana e l'andamento demografico dall'antichità a oggi. Distinguere i diversi comportamenti demografici presenti oggi nel mondo. Conoscere a grandi linee la distribuzione della popolazione e i movimenti migratori del passato e attuali.	Conoscere i principali indicatori demografici e descrivere le diverse dinamiche demografiche nei paesi del Nord e del Sud del mondo. Saper descrivere la teoria della transizione demografica e interpretare il grafico relativo. Saper localizzare le aree con le maggiori concentrazioni di popolazione al mondo. Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali.	Descrivere gli elementi fondamentali della popolazione mondiale utilizzando gli opportuni indicatori demografici. Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali
UDA 4 La crescita delle città	Conoscere le caratteristiche	Individuare le cause e le caratteristiche della crescita urbana. Riconoscere le varie realtà	Riconoscere le varie realtà urbane dei paesi sviluppati e di quelli del sud del mondo

	dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana. Riconoscere le caratteristiche delle metropoli nelle diverse aree del mondo.	urbane (megalopoli, città diffusa, metropoli). Riconoscere le diverse caratteristiche delle metropoli dei paesi sviluppati e di quelli del Sud del mondo	
UDA 5 La Globalizzazione economica e la sua crisi	Il significato della globalizzazione economica. Il ruolo giocato dalle multinazionali. Le trasformazioni avvenute nelle condizioni di lavoro e nelle disuguaglianze a livello globale. Le caratteristiche della globalizzazione culturale	Saper descrivere le caratteristiche della globalizzazione economica e l'attuale fase di critica Saper Individuare e localizzare le diverse aree dell'economia mondiale. Saper Individuare le relazioni tra globalizzazione, villaggio globale e digital divide. Saper descrivere il ruolo delle multinazionali e descrivere le modifiche nel mercato del lavoro.	Descrivere le caratteristiche della globalizzazione economica ed individuare le principali aree dell'economia mondiale. Descrivere il ruolo delle multinazionali
UDA 6 Le disuguaglianze odierne	Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri. Conoscere le cause e conseguenze relative al problema dell'alimentazione, della salute, dell'istruzione, delle disparità di genere. Conoscere il significato e il tipo di interventi degli aiuti allo sviluppo e alla cooperazione internazionale	Saper individuare le principali differenze nella qualità di vita nel Nord e nel Sud del mondo. Conoscere i problemi legati a denutrizione e malnutrizione, alle carenze in fatto di salute e d'istruzione. Saper individuare le differenze nelle condizioni dell'infanzia e le discriminazioni di genere. Saper individuare le cause dell'arretratezza economica del Sud del mondo e i tratti principali del commercio mondiale.	Individuare le principali differenze nella qualità di vita nel Nord e nel Sud del mondo.
UDA 7 Le culture tradizionali	Conoscere i grandi spazi di civiltà e i loro caratteri principali.	Saper individuare e localizzare i principali	Riconoscere il significato di lingua

	Conoscere il significato di cultura globale, saperne individuare degli esempi. Conoscere quali sono le lingue più diffuse e il significato di lingua in via di estinzione. Conoscere quali sono le religioni più diffuse.	spazi di civiltà e conoscere le caratteristiche dominanti. Individua i caratteri, le cause e gli strumenti di diffusione della cultura globale. Conoscere il significato di lingua dominante, lingua madre, lingua veicolare, lingua internazionale. Localizzare la distribuzione delle principali religioni. .	dominante, lingua madre, lingua veicolare, lingua internazionale. Riconoscere le principali religioni
UDA 8 Geografia politica del mondo di oggi	Conoscere l'evoluzione geopolitica del sistema mondo dalla Guerra Fredda in poi. Individuare le principali aree teatro di conflitti e di atti di terrorismo. Individuare le cause della conflittualità in Medio Oriente. Conoscere il ruolo dell'ONU e la suddivisione degli stati a livello mondiale. Conoscere le tappe dell'integrazione europea e le principali istituzioni dell'UE.	Saper definire e descrivere le trasformazioni geopolitiche avvenute negli ultimi decenni. Localizzare le principali aree di crisi e riconoscere territori e problematiche del Medio Oriente. Descrivere il funzionamento dell'ONU. Individuare i principali stati del mondo. Riconoscere le cause storiche del processo di integrazione europea. Conoscere le principali istituzioni dell'UE e individua gli elementi della crisi attuale.	Descrivere le trasformazioni geopolitiche avvenute negli ultimi decenni. Delineare il ruolo delle principali Istituzioni
STRUMENTI	Libro di testo, video, grafici, dati, strumenti multimediali, carte geografiche e tematiche		
VERIFICHE	Verranno privilegiate verifiche orali o verifiche scritte valide per orale	Primo periodo: 2 prove orali/scritto valido per orale Secondo periodo: 3 prove orali/scritto valido per orale	

RECUPERI	Recupero in itinere, ripasso in classe, ripasso in classe nella settimana dedicata al recupero delle insufficienze evidenziate nel corso del primo periodo.		
ALTRO	Per gli alunni NAI non saranno osservati solo gli obiettivi minimi ma verranno considerati i miglioramenti didattici perseguiti nell'arco del periodo di frequenza		